**Как мотивировать ребенка к учебе**

**(рекомендации родителям)**

1. Простраивать с ребенком доверительные отношения, при которых он может поделиться своими проблемами и сомнениями.

2. Поддерживать в семье комфортный психологический климат.

3. Выбирать кружки в соответствии с интересами ребенка, интересуясь его мнением.

4. Не ругать ребенка за неправильное действие, а вместе с ним обсуждать, почему он так сделал.

5. Хвалить ребенка даже за самые незначительные успехи, формируя позитивную мотивацию.

6. Даже во время выходных необходимо не забывать о режиме дня и выполнении различных заданий.

7. Никогда не сравнивать ребенка с другими детьми. Сравнивать ребенка можно только с ним самим за определенный период (например, «а на прошлой неделе у тебя получалось выполнить это задание»).

8. Всегда спрашивайте у ребенка, как прошел его день в детском саду. Если день прошел плохо, то постарайтесь найти положительные моменты даже в нем.

9. Поддерживайте ребенка в его начинаниях и всегда находите время для общения с ним.

Составитель:

учитель-дефектолог

Лосева А.Д.

*МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №15*

***«Способы повышения мотивации к обучению ребенка 5-7 лет».***



***ТАК ГДЕ ЖЕ ИСТОКИ УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ?***

На какие «кнопочки» можно нажимать, к каким внутренним источникам активности ребенка подключаться, для того чтобы побуждать его к учебному труду?

* Интерес к информации (познавательная потребность).
* Интерес к способу действия.
* Интерес к людям, организующим процесс или участвующим в нем.
* Потребность в самовыражении и (или) самопрезентации.
* Потребность в самопознании и (или) самовоспитании.
* Актуализация творческой позиции.
* Осознание значимости происходящего для себя идругих.
* Потребность в социальном признании.
* Избегание наказания (физического или морального).

Внутренних психологических источников учебной мотивации существует очень много, и если все их грамотно задействовать, проблем может стать значительно меньше.



***Интересные и увлекательные математические задания!***



***Интересные и увлекательные математические задачки!***

1.У собаки Жучки родились котята: три белых и один черненький. Сколько всего котят родилось у Жучки?

2.В вазе лежала одна конфета.

К вечеру её не стало,

Кто её взял, если в комнате были: кошка, рыбы в аквариуме, дедушка и мальчик?

3.Под кустами у реки

Жили майские жуки.

Дочка, сын, отец и мать.

Кто успел их сосчитать?

4.Я, Серёга, Коля, Ваня –

Волейбольная команда.

Женя с Игорем пока

Запасных два игрока.А когда подучатся,

Сколько нас получится?

5. Пять братьев:

Годами равные,

Ростом разные. (пальцы)

6. Есть спина, а не лежит,

Четыре ноги , а не ходит,

Но всегда стоит

И всем сидеть велит. (стул)

7. Бабушка вязала внукам шарфы и варежки. Всего она связала

3 шарфа и 6 варежек.

Сколько внуков было у бабушки?

9. Три рыбки плавали в разных аквариумах: круглом, прямоугольном и квадратном. Красная рыбка плавала не в круглом и не в прямоугольном аквариуме, желтая рыбка – не в квадратном и не в круглом.

В каком аквариуме плавала зелёная рыбка?